



“MEJORA CONTINUA EN SISTEMAS DE MANTENIMIENTO”

OBJETIVOS

Aportar a los profesionales los conocimientos y herramientas que les permitan realizar estudios de los métodos y ser generadores de las acciones de mejora continua hacia la reducción de costes y aumento de productividad en los nuevos entornos competitivos.

METODOLOGIA

El proceso de enseñanza-aprendizaje fomentará la creatividad profesional, ayudando a la generación de ideas y formas de hacer eficaces de los participantes. Para ello se ha diseñado una dinámica de formación eminentemente práctica y participativa, realizando actividades basadas en operaciones reales filmadas o practicadas en clase y con utilización de técnicas audiovisuales.

INDICE

1.- INTRODUCCIÓN.

- 1.1.- Estudio del trabajo: estudio de métodos y medida del trabajo.
- 1.2.- Medida del trabajo: definición y utilización.
- 1.3.- Etapas en la medición del trabajo.
- 1.4.- Técnicas para la medida del trabajo:
 - 1.4.1.- Métodos sin utilización de medidas de tiempo.
 - 1.4.2.- Métodos con utilización de medidas de tiempo.
- 1.5.- Aprendizaje en el trabajo.

2.- MUESTREO DE ACTIVIDADES.

- 2.1.- Justificación de la técnica. Nivel de confianza. Utilización.
- 2.2.- Métodos de determinación del tamaño de la muestra.
 - 2.2.1.- Método estadístico.
 - 2.2.2.- Método nomográfico.
- 2.3.- Métodos para garantizar la aleatoriedad de las observaciones.
 - 2.3.1.- Método de la lotería.
 - 2.3.2.- Método de los números aleatorios.
- 2.4.- Realización de estudio.

3.- CRONOMETRAJE.

- 3.1.- Estudio de tiempos en el lugar de trabajo.
 - 3.1.1.- Introducción al estudio de tiempos.
 - 3.1.1.1.- Responsabilidades del analista de tiempos.
 - 3.1.1.2.- Responsabilidades de los encargados.
 - 3.1.1.3.- Responsabilidades de los sindicatos.
 - 3.1.1.4.- Responsabilidades de los operarios.
 - 3.1.2.- Material que se utiliza. Descripción.



- 3.1.3.- Criterios para seleccionar la tarea a estudiar. Problemas a resolver.
- 3.1.4.- Pasos a realizar para el estudio de tiempos.
 - 3.1.4.1.- Obtener y registrar toda la información.
 - 3.1.4.2.- Dividir la operación en elementos.
 - 3.1.4.3.- Determinación del número de observaciones para cada elemento.
 - 3.1.4.4.- Toma de tiempos con cronómetro.
- 3.2.- Apreciación de la actividad.
 - 3.2.1.- Trabajador cualificado y trabajador medio.
 - 3.2.2.- Actividad tipo y desempeño tipo. Evaluación de la actividad.
 - 3.2.3.- Factores que influyen en la actividad.
 - 3.2.4.- Escalas de actividad.
 - 3.2.5.- Valoración y anotación.
- 3.3.- Trabajos a realizar en la oficina.
 - 3.3.1.- Recuento de datos. Hoja resumen. Frecuencias.
 - 3.3.2.- Cálculos. Selección del tiempo básico.
 - 3.3.2.1.- Elementos constantes.
 - 3.3.2.2.- Elementos variables.
 - 3.3.3.- Número de estudios a realizar.
 - 3.3.4.- Suplementos. Su cálculo.
 - 3.3.5.- Concedidos.
- 4.- TRABAJO CON MÁQUINAS.**
 - 4.1.- Conceptos y términos empleados en el estudio de la utilización de máquinas.
 - 4.2.- Trabajo libre, trabajo limitado y trabajo en cadena.
 - 4.3.- Suplementos.
 - 4.3.1.- Suplemento por descanso.
 - 4.3.2.- Suplemento por tiempo no ocupado.
 - 4.4.- Trabajo con varias máquinas.
 - 4.4.1.- Factor de carga.
 - 4.4.2.- Interferencia de las máquinas.
 - 4.5.- El ciclo de producción en el trabajo con máquinas.
- 5.- EJEMPLOS PRÁCTICOS.**

DURACIÓN

Duración: **40 horas**

Máximo número de alumnos: **10**